

Принято педагогическим советом протокол №1 от 18.08.2025 г. председатель педагогического совета: _____ Павлов Т.В.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ: _____ Павлов Т.В. Введено в действие приказом №101 - ОД от 18.08.2025 г.
---	---

3.37

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан

1. Общие положения.

Настоящее положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

а мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (далее – Школа)

задачи мониторинга:

определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;

выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;

выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;

своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

мониторинг учащихся Школы в социальных сетях (далее - Мониторинг) - деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в соцсетях.

мониторинг учащихся Школы в социальных сетях осуществляется в рамках работы Школы по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

2. Организация мониторинга

Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей учащихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

общая безопасность в интернете (правила работы);

настройка родительского контроля;

регистрация в социальных сетях;

оздание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.
классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
мониторинг социальных сетей всех учащихся проводится классными руководителями, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать, с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).
при проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества в которых состоит несовершеннолетний учащийся.

мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации и иные) проводится 1 раз в месяц. случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

3. Результаты мониторинга

результаты, полученные в ходе мониторинга профилей учащихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.
результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом учащихся.
классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
информировать педагога – психолога (ППС), заместителя директора по воспитательной работе;
существлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).
далее педагог – психолог (ППС) проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.
Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии сподразделением по делам несовершеннолетних ОМВД.

Работа с законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал.

4. Заключительные положения

астоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

альнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

опросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.